

Het loopt **gesmeerd** 🥰
als je olie **recycleert**!

INTRODUCTIE EN EINDTERMEN

VALORLUB
Eerst smeren, dan recyclen


GoodPlanet

HET LOOPT GESMEERD ALS JE OLIE RECYCLEERT

Dit educatief pakket behandelt de centrale vraag 'Wat doe je als bedrijf, organisatie of school wanneer je als bijproduct van je activiteiten afvalolie hebt, bijvoorbeeld door landbouwmachines, automechaniek, ...?' Hierbij wordt besproken hoe en waarom je afvalolie correct moet beheren en laten verwerken en hoe je hiervoor een premie kan ontvangen.

Dit educatief pakket is het resultaat van een samenwerking tussen Valorlub en GoodPlanet Belgium.

Wie is Valorlub?

Valorlub vzw is het beheersorganisme voor de Uitgebreide Producentenverantwoordelijkheid (UPV) van afvalolie. Dit houdt in dat Valorlub in naam van haar leden alle verplichtingen uitvoert die deze aanvaardingsplicht met zich meebrengt en de praktische uitvoering overneemt. Hierdoor kan iedereen die deelneemt aan het Valorlub-systeem erop rekenen dat de ingezamelde afvalolie correct wordt gerecycleerd met respect voor het milieu. Om dit te verwezenlijken werkt Valorlub samen met verschillende partners die de afvalolie ophalen en verwerken. valorlub.be/nl



Wie is GoodPlanet Belgium?

GoodPlanet Belgium vzw inspireert via workshops, projecten en campagnes jong en oud om een duurzame samenleving te realiseren. We verspreiden kennis en planten zaden voor verandering. We maken de ideeën achter duurzame ontwikkeling concreet, haalbaar en aantrekkelijk. Altijd met een positieve blik en een hoopvolle insteek, voor een gezonde planeet, waar iedereen goed kan leven, vandaag en morgen. Een GoodPlanet!

goodplanet.be/nl



Doelen van dit lespakket

Toekomstige werknemers, zelfstandigen en vakleerkrachten sensibiliseren over de noodzaak om afvalolie correct te laten recycleren.

Zorgen dat leerlingen **bereid** zijn om nu en in de toekomst hun afvalolie correct te (laten) verwerken.

Bij jongeren en vakleerkrachten bekendmaken hoe, waar en wanneer ze een **premie** ontvangen voor het correct laten ophalen van afvalolie via Valorlub.

Dit educatief pakket bestaat uit verschillende documenten.

Voor de leerkracht

- Introductie en eindtermen (dit document)
- Achtergrondinformatie voor de leerkracht

Documenten ter ondersteuning voor de les

- Presentatie 'Het loopt gesmeerd als je olie recycleert'
- Aan de Slag! Activiteiten in de klas en stage

Bijlagen & actiemateriaal

- Posters
- Stage-interview
- Filmpjes

Verloop van het lespakket

Bereid je als leerkracht voor op deze les door de achtergrondinfo en de presentatie (+ notities onder de slides) grondig door te nemen.

VOOR de les

- **Posters**
Hang deze op een zichtbare plaats in klas.
- **QR-code op poster**
verwijst naar ludieke filmpjes over slecht beheer van afvalolie. Wekt de nieuwsgierigheid van leerlingen.

De les in de klas (2 uren)

- **Presentatie**
Gebruik de presentatie in combinatie met de achtergrondinformatie om de les te geven in de klas.
- **Debat**
Ga verder dan alleen de feiten en laat je leerlingen in gesprek gaan. Gebruik het debat en geef je klasdiscussie een *boost*.
- **Quiz**
Ga na wat je leerlingen hebben onthouden van deze les met de quiz.
- **Oliepijl - hoger lager**

NA de les

- **Stage-interview**
Laat leerlingen op stage een enquête afnemen en schrijf met hen een mooi verslag. Stel dit voor op de website, krant of blog van de school, de gemeente of bij de lokale pers.

In dit educatief pakket werken we aan eindtermen die zowel binnen de 2e graad als de 3e graad BSO en TSO passen. We sommen ze hieronder graag even op. Opmerking: we baseerden ons op de eindtermen na de modernisering.

- Derde jaar: geldig vanaf 1/9/2023
- Vijfde jaar: geldig vanaf 1/9/2023
- Vierde jaar: geldig vanaf 1/9/2024
- Zesde jaar: geldig vanaf 1/9/2024

1. Eindtermen 2e graad BSO > finaliteit arbeidsmarkt

Historisch bewustzijn 08.04 De leerlingen leggen aan de hand van voorbeelden gelijkenissen, verschillen en verbanden tussen vroeger en nu.	Oliepeil hoger lager
Burgerschap 07.04 De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.	Debat en filmpjes
Nederlands 02.05 De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.	Debat
Nederlands 02.07 De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.	Debat, oliepeil hoger lager
Ruimtelijk bewustzijn 09.02 De leerlingen illustreren oorzaken en gevolgen van het versterkt broeikaseffect.	Wat doet Anna nu?
Sociaal-relatieve competenties 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.	Debat, oliepeil hoger lager
Wiskunde, natuurwetenschappen, technologie, STEM 06.09 De leerlingen brengen informatie uit product- of materiaal-labels in verband met bewust gebruik op vlak van gezondheid en leefmilieu.	Achtergrondinfo
Wiskunde, natuurwetenschappen, technologie, STEM 06.10 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met chemische stoffen.	Hele lespakket - aanvragen en inzamelen afvalolie op stageplaats en school

2. Eindtermen 2e graad KSO, TSO > Dubbele finaliteit

Burgerschap 07.04 De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.	Debat en filmpjes
Nederlands 02.05 De leerlingen spreken en schrijven doelgericht	Debat
Nederlands 02.07 De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.	Debat, oliepeil hoger lager
Ruimtelijk bewustzijn 09.02 De leerlingen lichten factoren toe die productie en consumptie beïnvloeden aan de hand van voorbeelden uit landbouw, industrie, ontginning van grondstoffen, energieproductie of diensten.	Circulaire economie en grondstoffen
Ruimtelijk bewustzijn 09.05 De leerlingen leggen oorzaken en gevolgen van het versterkt broeikaseffect uit.	Wat doet Anna nu?
Sociaal-relatieve competenties 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.	Debat, oliepeil hoger lager
Wiskunde, natuurwetenschappen, technologie, STEM 06.34 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen.	Achtergrondinfo
Wiskunde, natuurwetenschappen, technologie, STEM 06.37 De leerlingen illustreren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen.	Hele lespakket - aanvragen en inzamelen afvalolie op stageplaats en school

3. Eindtermen 3e graad – BSO > finaliteit arbeidsmarkt

Burgerschap 07.04 De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.	Debat en filmpjes
Leercompetenties 13.3 De leerlingen gebruiken school- en vaktaal.	Debat, quiz, filmpjes
Nederlands 02.05 De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.	Debat
Nederlands 02.07 De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.	Debat, oliepeil hoger lager
Sociaal-relatieve competenties 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.	Debat, oliepeil hoger lager

4. Eindtermen 3e graad KSO, TSO > Dubbele finaliteit

Burgerschap 07.04 De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's.	Debat en filmpjes
Leercompetenties 13.3 De leerlingen gebruiken school- en vaktaal.	Debat, quiz, filmpjes
Nederlands 02.06 De leerlingen spreken en schrijven doelgericht	Debat
Nederlands 02.08 De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.	Debat, oliepeil hoger lager
Sociaal-relatieve competenties 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.	Debat, oliepeil hoger lager
Wiskunde, natuurwetenschappen, technologie, STEM 06.24 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen.	Hele lespakket.